NOTATKA PRASOWA DLA MEDIÓW

PERSPEKTYWY EDUKACYJNO-ZAWODOWE

Dobiegł końca projekt „PERSPEKTYWY Edukacyjno-Zawodowe – narzędzie diagnozy, edukacji i aktywizacji zawodowej" realizowany w okresie 3.03.2014r. – 30.06.2015r.

W wyniku realizacji projektu PERSPEKTYWY Edukacyjno-Zawodowe stworzono i udostępniono uczniom szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych narzędzia i materiały metodyczne wspomagające świadome kształtowanie ścieżek edukacyjno-zawodowych i podejmowanie decyzji w zakresie dalszego kształcenia oraz zatrudnienia. Produkty projektu kierowane są również do doradców zawodowych, nauczycieli oraz rodziców.

W projekcie zostało opracowane **zintegrowane narzędzie PERSPEKTYWY służącego do**:

- **Diagnozowania** zainteresowań zawodowych, potencjału zawodowego oraz kompetencji przedsiębiorczych uczniów.
- **Informowania** uczniów o perspektywach edukacyjno-zawodowych.
- **Aktywizowania** uczniów w zakresie planowania i realizacji własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

Narzędzie ma formę aplikacji komputerowej. Diagnoza odbywa się w środowisku **gry diagnostycznej** 2D lub 3D odwzorowującej typowe współczesne miejsca pracy. W środowisku 3D uczeń za pomocą własnego awatara 3D może zmierzyć się z zadaniami i testami diagnostycznymi wpisanymi w scenariusz gry fabularnej.

Osoby korzystające z narzędzia mogą skorzystać m.in. z:

- **Galerii Zawodów**, w której umieszczone zostały opisy zawodów oraz filmy przedstawiające 194 zawody objęte klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.
- **Planera Kariery**, pomagającego uczniom w zaplanowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- **Poradników** metodycznych dla uczniów i doradców.

Rezultaty projektu można pobrać ze strony **www.perspektywy 3d.pl**

Wśród udostępnionych rezultatów znajdują się:

- APLIKACJA KOMPUTEROWA „PERSPEKTYWY EDUKACYJNO-ZAWODOWE"
- PORADNIK UCZNIA.PDF
- PORADNIK DORADCY.PDF
- FILMY O 194 ZAWODACH SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO
- MATERIAŁY PROMOCYJNE (m.in. ulotka, plakat, spoty wideo, artykuły naukowe)

Projekt był realizowany przez konsorcjum firm:

- GlobalFun Sp. o.o. | lider partnerstwa
- Advantec Software ITC | partner
- RatSquare | partner

Przy projekcie pracowało grono pracowników naukowych z wiodących ośrodków akademickich m.in. Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Uniwersytetu Warszawskiego i Uniwersytetu Łódzkiego.

Projekt został zrealizowany przy udziale i we współpracy z kadrą pedagogiczną szkół z całej Polski. Ponad 30 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych wzięło udział w współtworzeniu rozwiązań, testach, normalizacji i standaryzacji narzędzia, szkoleniach metodycznych oraz upowszechnianiu rozwiązań.

W projekcie wzięło udział przeszło 200 firm i instytucji z różnych sektorów gospodarki współpracujących przy realizacji materiałów filmowych o zawodach.

W projekcie uczestniczyło grono znanych polskich aktorów, którzy użyczyli postaciom w grze diagnostycznej swoich głosów. Wśród aktorów znaleźli się m.in. Krystyna Janda, Ewa Szykulska, Radosław Pazura, Dorota Chotecka, Jacek Kawalec i inni. Głosu postaci Dziennikarza w grze użyczył znany dziennikarz Jacek Żakowski.

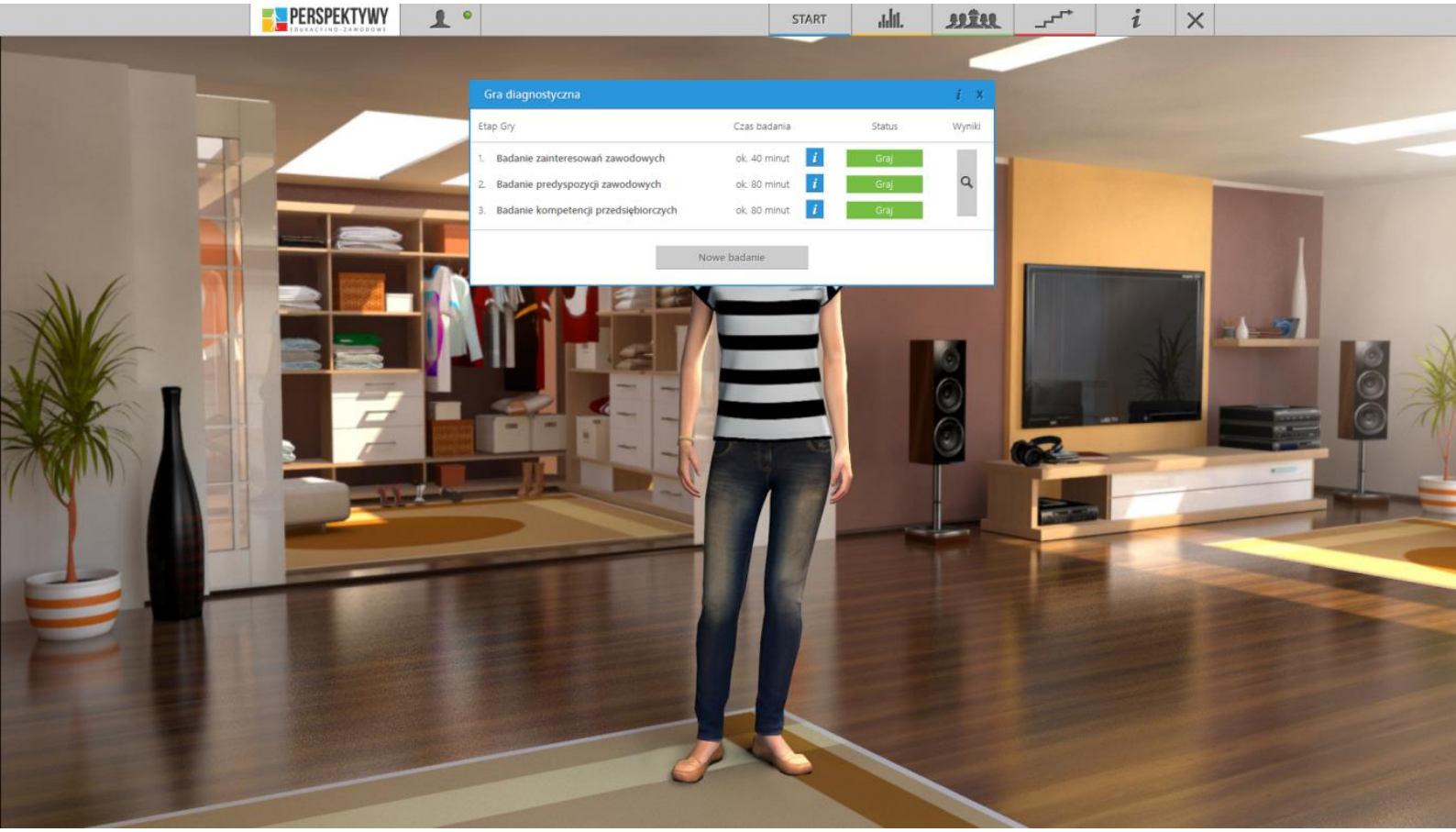
Projekt był zrealizowany w ramach Projektu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie. Poddziałanie 3.4.3. Upowszechnianie uczenia się przez całe życie – projekty konkursowe. Nr. projektu WND-POKL-03.04.03-00-7535/13.

Więcej informacji:

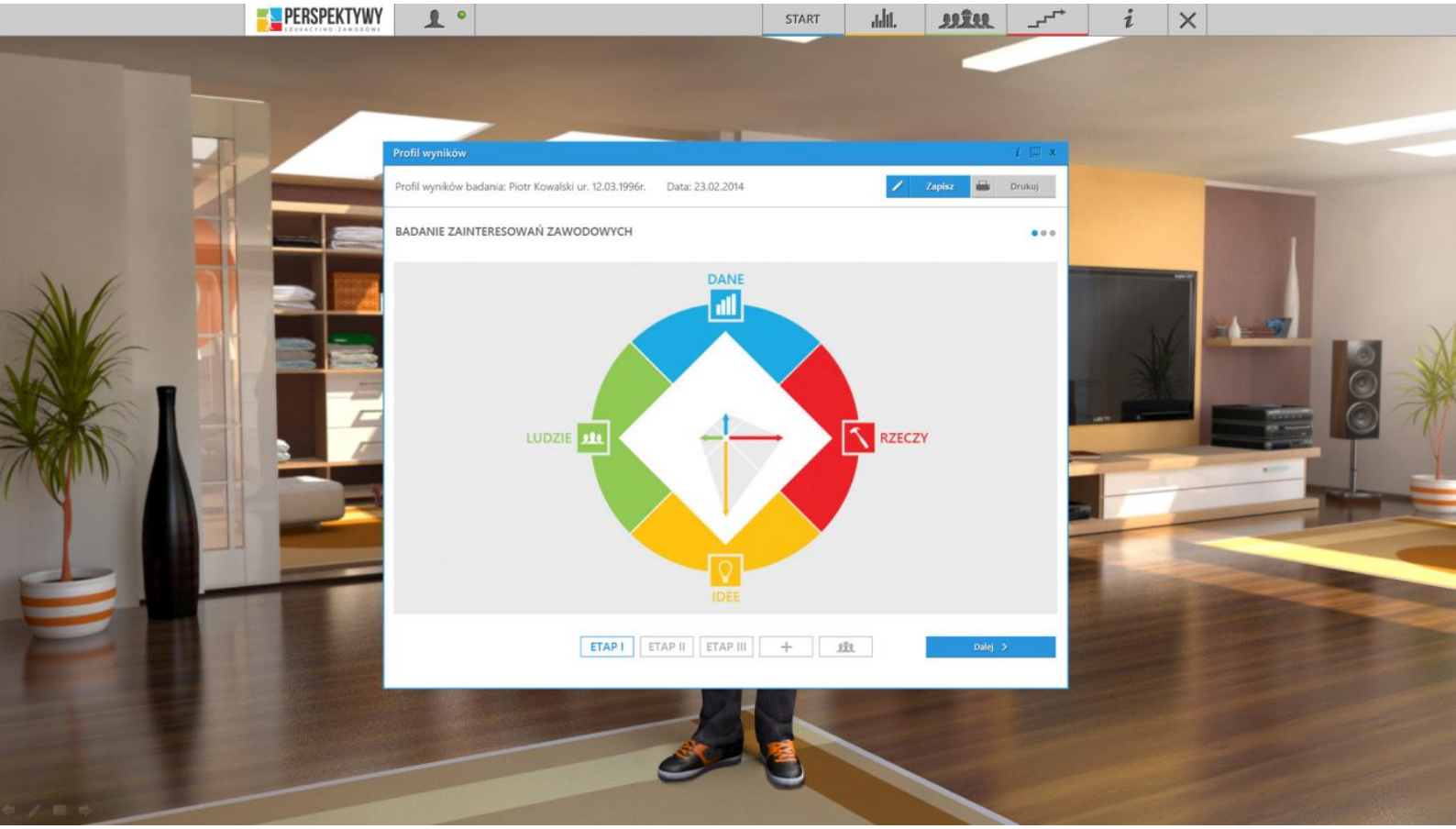
www.globalfun24.com

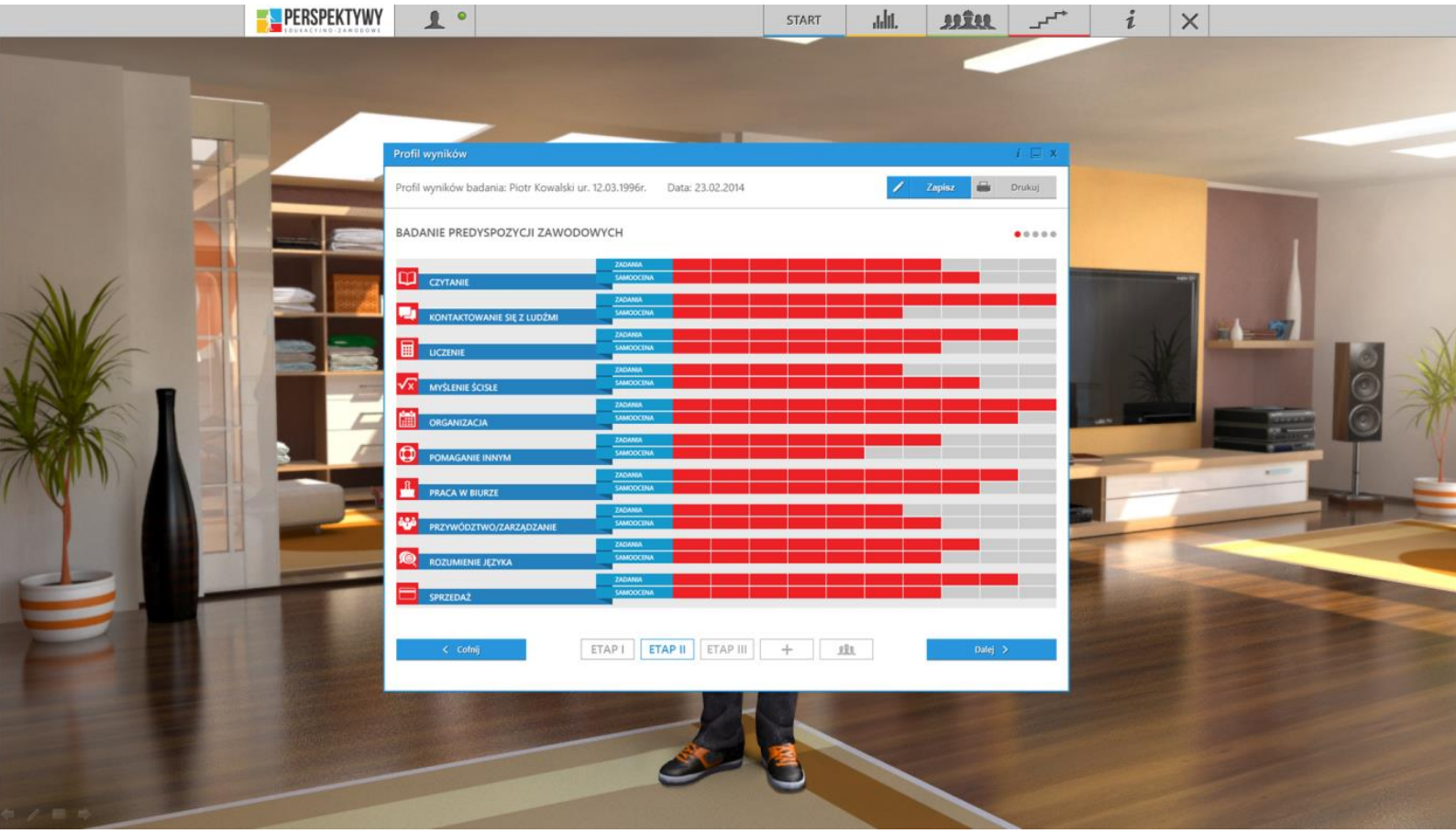
tel. 22 498 15 38

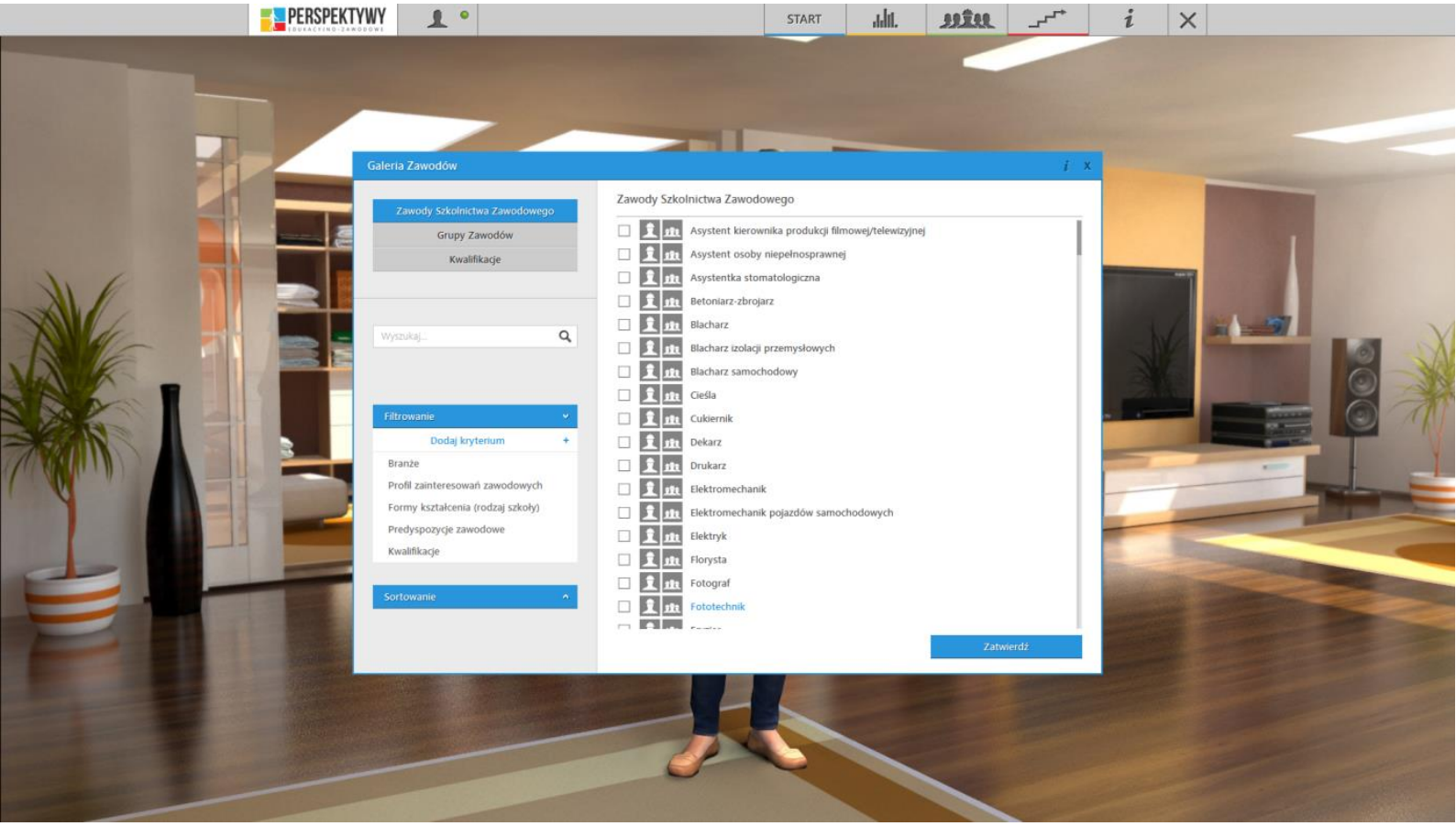
PRZYKŁADOWE FUNKCJONALNOŚCI APLIKACJI PERSPEKTYWY

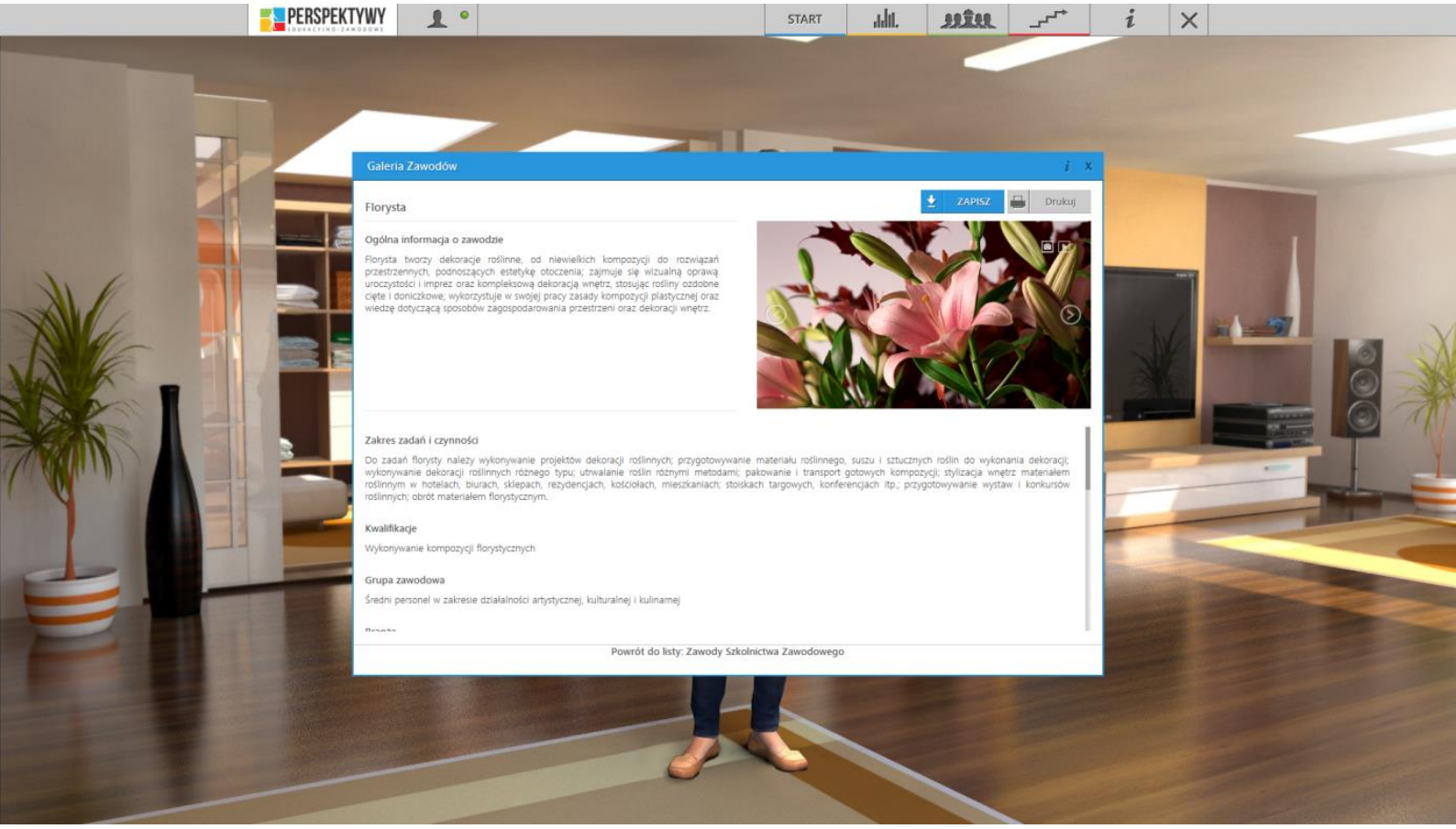

PERSPEKTYWY
START
Gra diagnostyczna
Etap Gry
Czas badania
Status
Wyniki
1. Badanie zainteresowań zawodowych
ok. 40 minut
Graj
2. Badanie predyspozycji zawodowych
ok. 80 minut
Graj
3. Badanie kompetencji przedsiębiorczych
ok. 80 minut
Graj
Nowe badanie

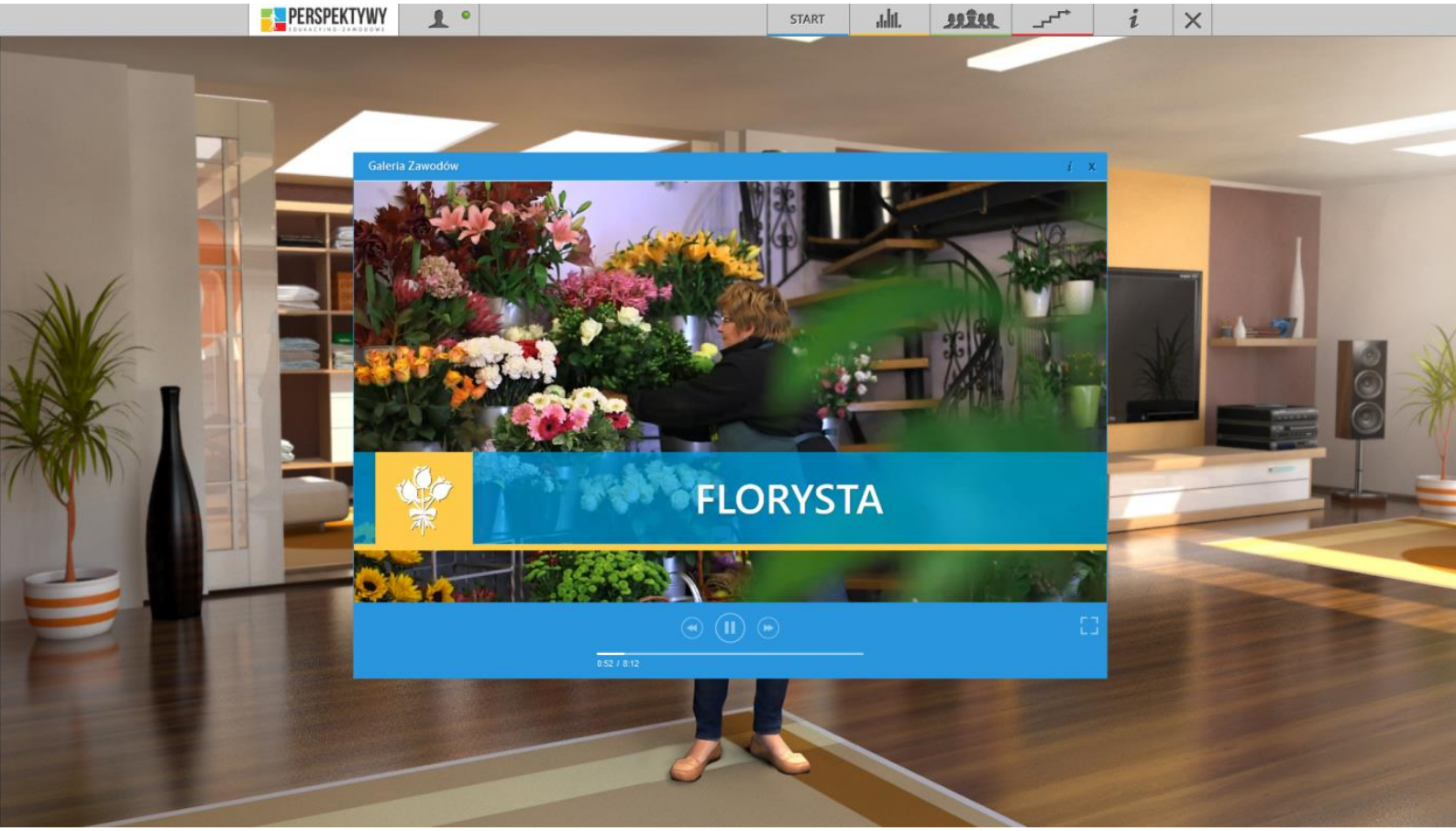
Barbara Cegielska-Szmit Architekt
Tak. Następne prace będą znacznie trudniejsze i jeżeli nic nie zmienimy w naszej organizacji może wystąpić opóźnienie.

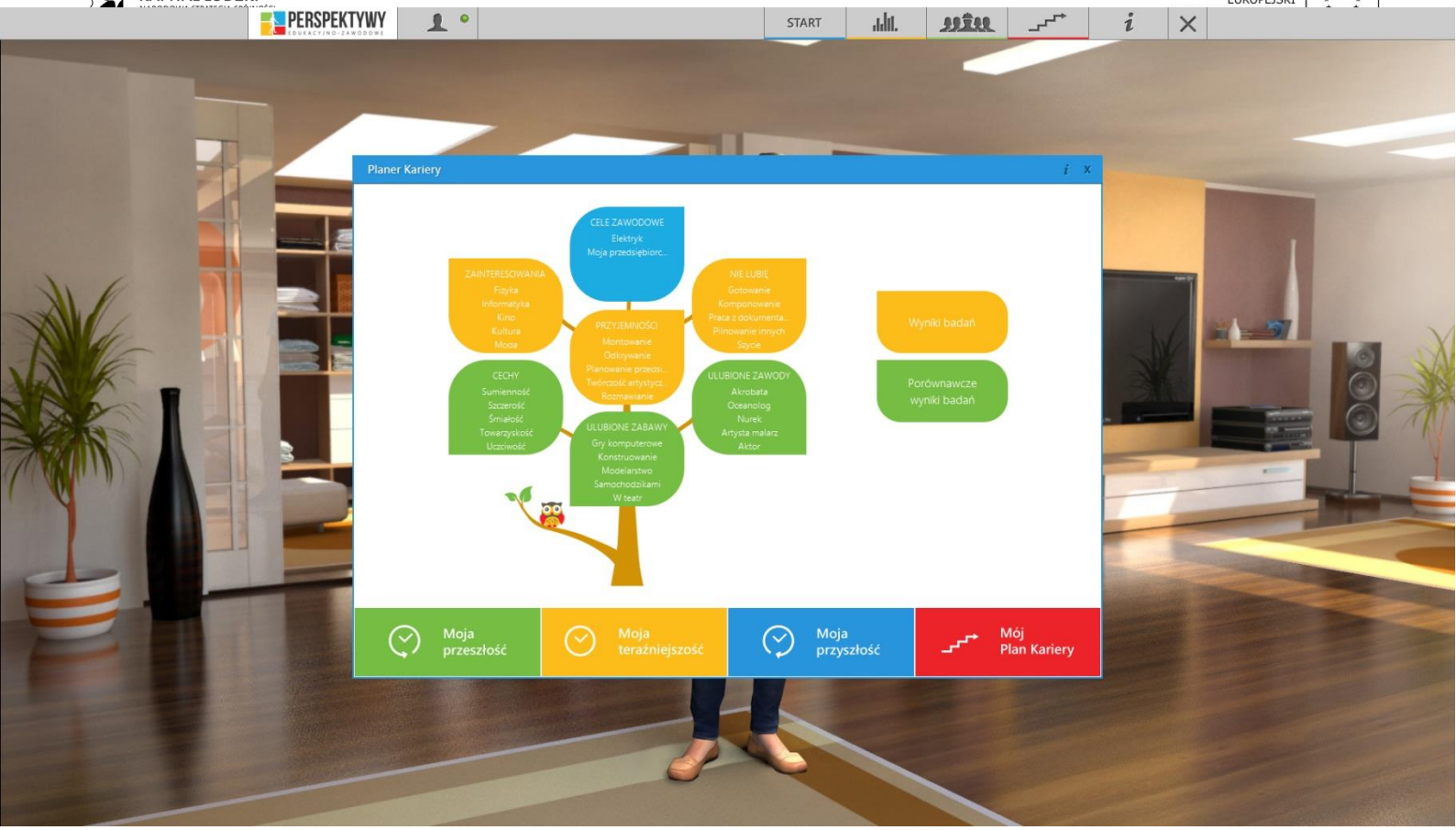

PERSPEKTYWY
START
Profil wyników
Profil wyników badania: Piotr Kowalski ur. 12.03.1996r.
Data: 23.02.2014
Zapisz
Drukuj
BADANIE ZAINTERESOWAŃ ZAWODOWYCH
DANE
LUDZIE
RZECZY
IDEE
ETAP I
ETAP II
ETAP III
Dalej

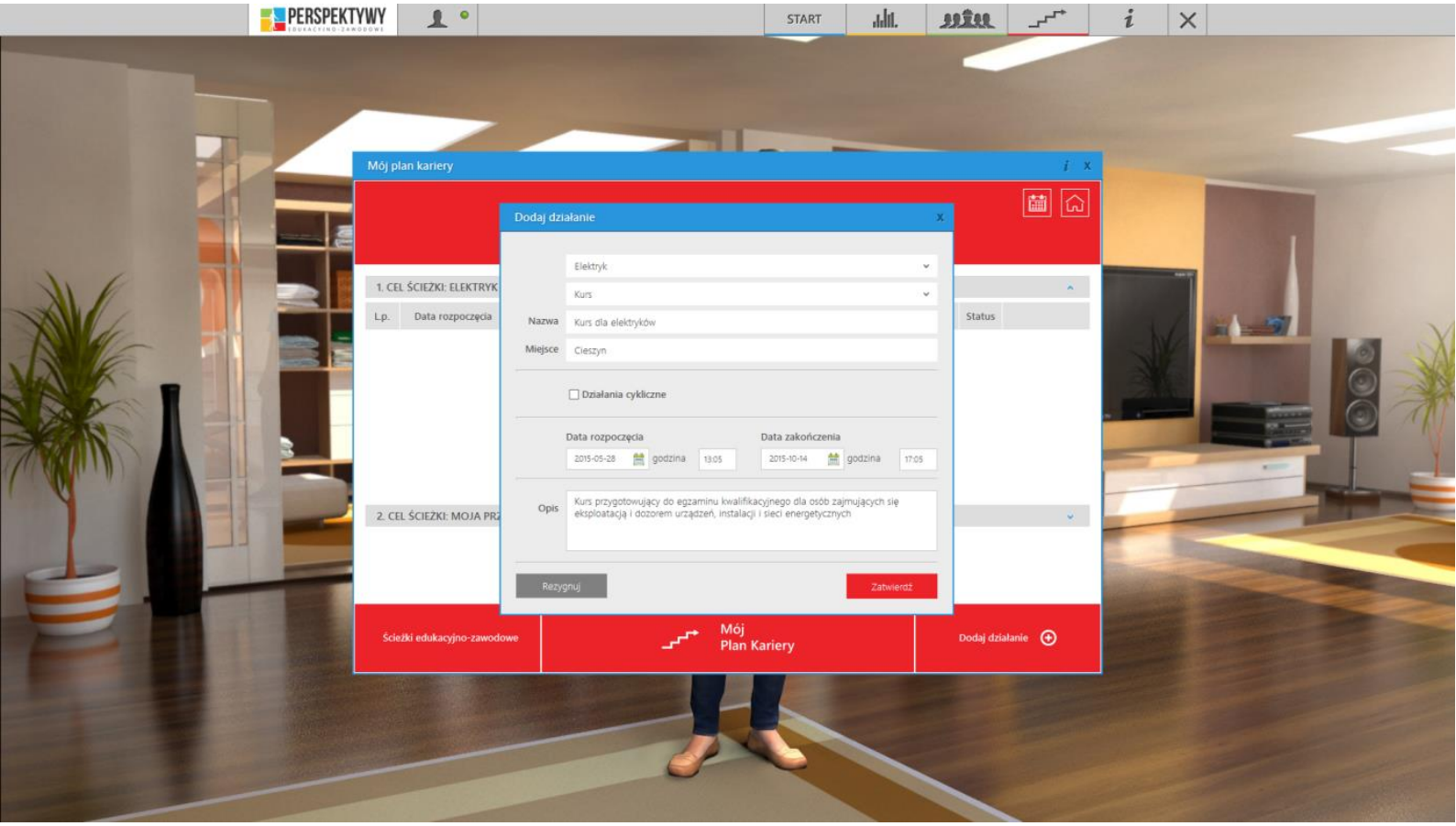

PERSPEKTYWY
START
Profil wyników
Profil wyników badania: Piotr Kowalski ur. 12.03.1996r.
Data: 23.02.2014
Zapisz
Drukuj
BADANIE PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH
ZADANIA
SAMOOCENA
CZYTANIE
KONTAKTOWANIE SIĘ Z LUDŹMI
LICZENIE
MYŚLENIE ŚCISŁE
ORGANIZACJA
POMAGANIE INNYM
PRACA W BIURZE
PRZYWÓDZTWO/ZARZĄDZANIE
ROZUMIENIE JĘZYKA
SPRZEDAŻ
Cofnij
ETAP I
ETAP II
ETAP III
Dalej


PERSPEKTYWY
START
Galeria Zawodów
Zawody Szkolnictwa Zawodowego
Grupy Zawodów
Kwalifikacje
Wyszukaj...
Filtrowanie
Dodaj kryterium
Branże
Profil zainteresowań zawodowych
Formy kształcenia (rodzaj szkoły)
Predyspozycje zawodowe
Kwalifikacje
Sortowanie
Zawody Szkolnictwa Zawodowego
Asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej
Asystent osoby niepełnosprawnej
Asystentka stomatologiczna
Betoniarz-zbrojarz
Blacharz
Blacharz izolacji przemysłowych
Blacharz samochodowy
Cieśla
Cukiernik
Dekarz
Drukarz
Elektromechanik
Elektromechanik pojazdów samochodowych
Elektryk
Florysta
Fotograf
Fototechnik
Zatwierdź


PERSPEKTYWY
START
Galeria Zawodów
Florysta
ZAPISZ
Drukuj
Ogólna informacja o zawodzie
Florysta tworzy dekoracje roślinne, od niewielkich kompozycji do rozwiązań przestrzennych, podnoszących estetykę otoczenia; zajmuje się wizualną oprawą uroczystości i imprez oraz kompleksową dekoracją wnętrz, stosując rośliny ozdobne cięte i doniczkowe; wykorzystuje w swojej pracy zasady kompozycji plastycznej oraz wiedzę dotyczącą sposobów zagospodarowania przestrzeni oraz dekoracji wnętrz.
Zakres zadań i czynności
Do zadań florysty należy wykonywanie projektów dekoracji roślinnych; przygotowywanie materiału roślinnego, suszu i sztucznych roślin do wykonania dekoracji; wykonywanie dekoracji roślinnych różnego typu; utrwalanie roślin różnymi metodami; pakowanie i transport gotowych kompozycji; stylizacja wnętrz materiałem roślinnym w hotelach, biurach, sklepach, rezydencjach, kościołach, mieszkaniach; stoiskach targowych, konferencjach itp.; przygotowywanie wystaw i konkursów roślinnych; obrót materiałem florystycznym.
Kwalifikacje
Wykonywanie kompozycji florystycznych
Grupa zawodowa
Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej
Powrót do listy: Zawody Szkolnictwa Zawodowego


PERSPEKTYWY
START
Galeria Zawodów
FLORYSTA
0:52 / 8:12


PERSPEKTYWY
START
Planer Kariery
CELE ZAWODOWE
Elektryk
Moja przedsiębiorc...
ZAINTERESOWANIA
Fizyka
Informatyka
Kino
Kultura
Moda
NIE LUBIĘ
Gotowanie
Komponowanie
Praca z dokumenta...
Pilnowanie innych
Szycie
PRZYJEMNOŚCI
Montowanie
Odkrywanie
Planowanie przedsi...
Twórczość artystycz...
Rozmawianie
CECHY
Sumienność
Szczerość
Śmiałość
Towarzyskość
Uczciwość
ULUBIONE ZAWODY
Akrobata
Oceanolog
Nurek
Artysta malarz
Aktor
ULUBIONE ZABAWY
Gry komputerowe
Konstruowanie
Modelarstwo
Samochodzikami
W teatr
Wyniki badań
Porównawcze wyniki badań
Moja przeszłość
Moja teraźniejszość
Moja przyszłość
Mój Plan Kariery


PERSPEKTYWY
START
Mój plan kariery
Dodaj działanie
Elektryk
Kurs
Nazwa
Kurs dla elektryków
Miejsce
Cieszyn
Działania cykliczne
Data rozpoczęcia
2015-05-28
godzina
13:05
Data zakończenia
2015-10-14
godzina
17:05
Opis
Kurs przygotowujący do egzaminu kwalifikacyjnego dla osób zajmujących się eksploatacją i dozorem urządzeń, instalacji i sieci energetycznych
Rezygnuj
Zatwierdź
1. CEL ŚCIEŻKI: ELEKTRYK
L.p.
Data rozpoczęcia
Status
2. CEL ŚCIEŻKI: MOJA PRZ
Ścieżki edukacyjno-zawodowe
Mój Plan Kariery
Dodaj działanie